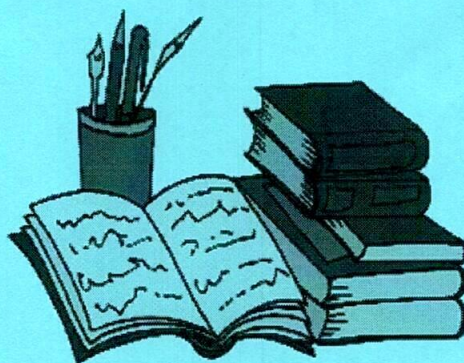


UBND QUẬN THANH KHÊ
TRƯỜNG MẦM NON HẢI ĐƯỜNG

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON HẢI ĐƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2023-2028**



Số: 104/KH-MNHD

Thanh Khê, ngày 11 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON HẢI ĐƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2023-2028

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường mầm non Hải Đường được thành lập từ năm 1997 theo Quyết định số 60/QĐ-SGDĐT ngày 05 tháng 3 năm 1997 của Sở GD&ĐT thành phố Đà Nẵng. Đến tháng 11/2015 được tổ chức lại, trực thuộc UBND quận Thanh Khê theo Quyết định số 5517 /QĐ-UBND ngày 05 tháng 11 năm 2015.

Trường mầm non Hải Đường có 02 cơ sở nằm trên trục đường Trần Cao Vân thuộc phường Xuân Hà, quận Thanh Khê, thành phố Đà Nẵng. Về vị trí, là điểm trường nằm giữa các khu dân cư đông đúc, văn minh, thuận tiện về giao thông, là điều kiện thuận lợi cho công tác huy động trẻ.

Nhà trường trực thuộc quản lý của UBND quận Thanh Khê, chịu sự điều hành, chỉ đạo về mặt chuyên môn từ Phòng Giáo dục và Đào tạo, nhà trường luôn được quan tâm và hướng dẫn cụ thể, kịp thời.

Ngoài ra, nhà trường được sự lãnh đạo trong công tác Đảng đối với Chi bộ từ Đảng ủy phường Xuân Hà, được sự quan tâm, giúp đỡ từ Đảng ủy, UBND phường Xuân Hà và sự hỗ trợ từ các tổ chức chính trị - xã hội trong phường nhà như Đoàn thanh niên, Mặt trận tổ quốc Việt Nam, Hội khuyến học...

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, Ban lãnh đạo cũng như toàn thể viên chức, người lao động và trẻ em trong nhà trường.

Xây dựng và triển khai Kế hoạch phát triển chiến lược của trường Mầm non Hải Đường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt Kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo quận Thanh Khê giai đoạn 2023-2028 nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

II. CÁC CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Cơ sở pháp lý

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Xuân Hà lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025,

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ giai đoạn 2018-2023 và điều kiện thực tế của nhà trường.

2. Cơ sở thực tiễn

Nhà trường trực thuộc quản lý của UBND quận Thanh Khê, chịu sự điều hành, chỉ đạo về mặt chuyên môn từ Phòng Giáo dục và Đào tạo, nhà trường luôn được quan tâm và hướng dẫn cụ thể, kịp thời.

Ngoài ra, nhà trường được sự lãnh đạo trong công tác Đảng đối với Chi bộ từ Đảng ủy phường Xuân Hà, được sự quan tâm, giúp đỡ từ Đảng ủy, UBND phường Xuân Hà và sự hỗ trợ từ các tổ chức chính trị - xã hội trong phường nhà như: Công an Phường, Đoàn thanh niên, Mặt trận tổ quốc Việt Nam, Hội khuyến học...

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ

Đất nước ta đang chú trọng phát triển giáo dục mầm non, Đảng và Nhà nước luôn có sự quan tâm sâu sắc để phát triển giáo dục, cụ thể Chính phủ đã ban hành Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Giai đoạn 2020-2025 là giai đoạn quận nhà tập trung phát triển về giáo dục, nhất là giáo dục mầm non, thể hiện qua Kế hoạch số 829/ KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2020 của UBND quận Thanh Khê về triển khai thực hiện Đề án Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn quận Thanh Khê. Đó là nền tảng thuận lợi cho các trường học trong địa bàn quận nói chung và trường mầm non Hải Đường nói riêng nắm bắt để phát huy nội lực, phát triển nhà trường.

Cùng với cơ chế, chính sách đã được mở rộng, thì hệ thống các văn bản pháp quy cũng được chuẩn hóa và ban hành đồng bộ theo sự ra đời của Luật Giáo dục 2019, bao gồm các văn bản quy định về quản lý con người Nghị định 106/2020/NĐ-CP; Nghị định 112/2020/NĐ-CP, Nghị định 115/2020/NĐ-CP; Nghị định 04/2021/NĐCP; văn bản quy định về cơ sở vật chất (Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT); Điều lệ trường mầm non...

Chất lượng giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố nói chung và quận Thanh Khê nói riêng trong những năm qua có những bước chuyển vượt bậc cả về số lượng lẫn chất lượng.

Trường Mầm non Hải Đường đang trên đà phát triển, khẳng định chất lượng của một trường mầm non điển hình, vượt qua khó khăn, hoàn thành việc khôi phục uy tín, chất lượng, hình ảnh của nhà trường trong nhân dân địa phương và hệ thống giáo dục mầm non trong địa bàn quận Thanh Khê.

b) Thách thức

Cha mẹ trẻ và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.

Do yêu cầu đổi mới giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng phải có chất lượng, hiệu quả; nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các nhà trường cùng cấp học trong địa bàn quận đã có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.

Cha mẹ trẻ và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.

2. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh

- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số CB, GV, NV: 38 người.

	Số lượng	Phân loại			Trình độ chuyên môn			
		Viên chức	HD trong chỉ tiêu	Hợp đồng trường	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Chứng chỉ nghề
BGH	3	3			3			
Giáo viên	22	21	1		20	2		
Nhân viên	13	2		11	1		2	10
Tổng số	38	26	1	11	24	2	2	10

Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn theo yêu cầu công việc. Trong đó tỷ lệ CBGVNV thuộc biên chế của nhà trường có trình độ đạt chuẩn là 100%, trên chuẩn 90,9%.

Cán bộ quản lý: có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình trong công tác; có khả năng lập kế hoạch, xây dựng các giải pháp thực hiện phù hợp thực tiễn nhà trường; tích cực cập nhật các thông tin phục vụ yêu cầu công tác, tổ chức tốt các hoạt động trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên: đủ về số lượng, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường phát triển; năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Nhiều giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi và bề dày kinh nghiệm trong giảng dạy.

- Về kết quả huy động trẻ em đến trường: Hằng năm tỷ lệ trẻ ra lớp đa số đạt và vượt theo chỉ tiêu giao, cụ thể:

Năm học	Tổng số trẻ huy động/ chỉ tiêu giao	Tỷ lệ	Nhà trẻ	Mẫu giáo bé	Mẫu giáo nhỡ	Mẫu giáo lớn
2019 – 2020	311/310	100,3%	47 trẻ/ 02 nhóm	87 trẻ/ 03 lớp	95 trẻ/ 03 lớp	80 trẻ/ 03 lớp
2020 – 2021	313/310	101%	55 trẻ/ 2 nhóm	89 trẻ/ 03 lớp	80 trẻ/ 03 lớp	89 trẻ/ 03 lớp
2021 – 2022	240/295	84,2%	64 trẻ/ 3 nhóm. (12-18th:09 trẻ; 18-24th:19 trẻ ; 24-36 th:36 trẻ)	73 trẻ /2 lớp	67 trẻ/2 lớp.	36 trẻ/1 lớp.
2022-2023	312/285	109%	68 trẻ/ 04 nhóm (12-18th:11 trẻ; 18-24th:19 trẻ ; 24-36th: 38 trẻ)	99 trẻ/ 03 lớp	76 trẻ/ 02 lớp	69 trẻ/02 lớp

- Về cơ sở vật chất

Trường mầm non Hải Đường có hệ thống cơ sở vật chất đạt chuẩn theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư 19/2018/TTBGDĐT về Kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non.

- Về chất lượng giáo dục

Nhà trường thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

100% trẻ học tại trường mạnh dạn, tự tin, cảm thấy thoải mái và vui vẻ trong giao tiếp, vui chơi, học tập cùng bạn và cô giáo. Trẻ có được kiến thức và kỹ năng theo mục tiêu phát triển giáo dục theo độ tuổi.

Tiếp tục xây dựng và tổ chức thực hiện có hiệu quả thiết thực kế hoạch phát triển chương trình nhà trường hằng năm.

Tập trung khai thác năng lực, sở trường của mỗi giáo viên để xây dựng các nhân tố chủ lực, để chia sẻ và lan tỏa trong đội ngũ giáo viên cùng nhau học tập, làm việc có hiệu quả hơn.

Xây dựng và triển khai có hiệu quả chuyên đề Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025 theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT quận Thanh Khê, trong đó tập trung chú trọng các yếu tố về xây dựng môi trường; đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm thực tế, lấy trẻ làm trung tâm trong việc lựa chọn nội dung, cách thức tổ chức hoạt động; công tác xã hội hóa giáo dục và tiếp cận các xu thế giáo dục hội nhập theo các mô hình giáo dục tiên tiến.

Thực hiện công tác kết nối với cha mẹ trẻ trong tất cả các hoạt động, đặc biệt là hoạt động học tập - vui chơi mỗi ngày để cha mẹ trẻ cùng tham gia vào quá trình giáo dục trẻ.

- Về kết quả hoạt động thi đua của tập thể và cá nhân

Năm học 2019-2020: tập thể lao động tiên tiến, 03 cá nhân chiến sĩ thi đua, 02 cá nhân giấy khen Quận.

Năm học 2020-2021: tập thể lao động xuất sắc, 04 cá nhân chiến sĩ thi đua, 4 giáo viên giỏi cấp quận; 02 cá nhân giấy khen Quận.

Năm học 2021-2022: tập thể lao động tiên tiến, 05 cá nhân chiến sĩ thi đua, 7 giáo viên giỏi cấp quận; 02 cá nhân giấy khen Quận.

Năm học 2022-2023: tập thể lao động tiên tiến, 04 cá nhân chiến sĩ thi đua, 02 cá nhân giấy khen UBND quận, 03 cá nhân bằng khen của Thành phố, 02 giáo viên giỏi cấp Thành phố.

b) Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý

Điều kiện về nguồn lực con người chưa được đảm bảo: vị trí nhân viên văn thư không được bố trí riêng mà bố trí kiêm nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Trong những năm gần đây, số lượng giáo viên, nhân viên nghỉ chế độ thai sản, có con nhỏ nhiều nên việc bố trí, sắp xếp lớp gặp nhiều khó khăn.

Nhân tố mới vẫn còn ít, một bộ phận giáo viên còn rụt rè.

- Cơ sở vật chất

Hiện nay hệ thống nhà vệ sinh, cống thoát nước của trường xuống cấp, diện tích phòng học, sân chơi chật hẹp chưa đảm bảo diện tích cho trẻ tham gia các hoạt động, không có các phòng chức năng nên ảnh hưởng đến các hoạt động ngoài trời cho trẻ, không đảm bảo cho việc thu nhận đủ trẻ có nhu cầu ra lớp trên địa bàn phường.

Định hướng đến năm 2028: Trường đã được đầu tư cơ sở mới tại nhà máy nhựa đạt chuẩn theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo quy định.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Phát triển về quy mô

Năm học	NT dưới 24 tháng		NT 25- 36 tháng		MG 3-4 tuổi		MG 4-5 tuổi		MG 5-6 tuổi		Toàn trường	
	Số lớp	Số hs	Số lớp	Số hs	Số lớp	Số hs	Số lớp	Số hs	Số lớp	Số hs	Số lớp	Số trẻ
2023-2024	2	30	2	50	2	50	3	90	2	70	11	290
2024-2025	2	30	2	50	4	100	4	120	3	105	15	405
2025-2026	2	30	2	50	4	100	4	120	3	105	15	405
2026-2027	2	30	2	50	4	100	4	120	3	105	15	405
2027-2028	2	30	2	50	4	100	4	120	3	105	15	405

2. Tầm nhìn

Phân đầu xây dựng trường Mầm non Hải Đường thành ngôi trường có hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị tiên tiến, hiện đại cùng môi trường sáng xanh - sạch - đẹp - an toàn - thẩm mỹ với phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; cha mẹ - giáo viên - nhà trường và cộng đồng xã hội là lực lượng đồng tâm, cùng thực hiện đầy đủ trách nhiệm - nghĩa vụ và tình thương yêu đối với con trẻ. Nhà trường trở thành trường mầm non có chất lượng trong chăm sóc giáo dục trẻ quận Thanh Khê, có mô hình chăm sóc - giáo dục được nhân rộng trong toàn quận. Đồng thời là trung tâm liên kết và hỗ trợ giải quyết các vấn đề có liên quan đến trẻ mầm non bị khuyết tật, có điều kiện khó khăn, trẻ thuộc gia đình chính sách... trong địa bàn phường Xuân Hà.

3. Sứ mệnh

Tạo dựng môi trường sinh hoạt - học tập - vui chơi thân thiện - yêu thương - hạnh phúc cho con trẻ và sự kết nối giữa tất cả các lực lượng xã hội để đồng tâm thực hiện nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục trẻ.

4. Các giá trị cốt lõi

- Tình yêu thương
- Sự lan tỏa tích cực
- Sự cộng tác
- Lòng tự trọng, tự tin
- Sự trung thực, tin cậy và chuyên nghiệp
- Khát vọng phát triển

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức của CBGVNV trong trường, cộng đồng và gia đình về vai trò, vị trí của GDMN trong hệ thống giáo dục quốc dân và sự phát triển nguồn nhân lực. Tăng cường trách nhiệm của CBQL trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện phát triển GDMN của trường

Xây dựng kế hoạch thông tin và truyền thông, cung cấp tài liệu để phổ biến kiến thức và kỹ năng cơ bản về nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ mầm non cho các bậc cha mẹ.

Tạo điều kiện cho giáo viên cốt cán, dự nguồn, đảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị, chứng chỉ quản lý nhà nước, quản lý giáo dục do các cấp tổ chức.

Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể tại trường, thường xuyên thực hiện giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo tới CBQLGVCNV tại trường và bảo vệ quyền quyền lợi cho người cho người lao động.

Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền về đội ngũ nhà giáo có nhiều khó khăn, vượt lên hoàn cảnh, tâm huyết với nghề, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, đi đầu trong đổi mới, phát triển GDMN. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ; từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; nâng cao vị thế của nhà trường.

2. Các vấn đề ưu tiên

Thiết lập đội ngũ chuyên nghiệp, vững chắc về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; sẵn sàng chấp nhận thử thách, khó khăn; đồng lòng, đoàn kết vì nhiệm vụ chung toàn trường.

Tạo dựng được sự tin tưởng tuyệt đối trong phụ huynh thông qua chất lượng chăm sóc - giáo dục trên trẻ, hướng đến phát huy triệt để vai trò của cha mẹ trẻ trong việc đồng hành cùng nhà trường trong mọi hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tham mưu việc di dời cơ sở về nhà máy Nhựa theo chủ trương các cấp trong thời gian sớm nhất, củng cố hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng đủ nhu cầu dạy và học cho cô và trẻ.

Kết nối cộng đồng, địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, các đơn vị có tiềm lực để phát triển trang thiết bị dạy học tiên tiến, tạo các mô hình mới trong chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ.

Phấn đấu trở thành trung tâm liên kết và hỗ trợ giải quyết các vấn đề có liên quan đến trẻ mầm non bị khuyết tật, có điều kiện khó khăn, trẻ thuộc gia đình chính sách... trong địa bàn phường Xuân Hà.

VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục trẻ

Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng trẻ đầu vào để xác định các phương pháp chăm sóc - giáo dục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục của nhà trường. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cao trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng trẻ và yêu cầu đổi mới giáo dục.

100% trẻ học tại trường mạnh dạn, tự tin, cảm thấy thoải mái và vui vẻ trong giao tiếp, vui chơi, học tập cùng bạn và cô giáo. Trẻ có được kiến thức và kỹ năng theo mục tiêu phát triển giáo dục theo độ tuổi. Nhà trường tổ chức thực hiện được mô hình giáo dục kết hợp khai thác nguồn lực từ cha mẹ trẻ, trở thành mô hình điểm trong thực hiện chuyên đề “trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 của quận Thanh Khê, trong đó tập trung chú trọng các yếu tố về xây dựng môi trường; đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm thực tế, lấy trẻ làm trung tâm trong việc lựa chọn nội dung, cách thức tổ chức hoạt động; công tác xã hội hóa giáo dục và tiếp cận các xu thế giáo dục hội nhập theo các mô hình giáo dục tiên tiến.

Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương, sống có trách nhiệm, sống trung thực, nhân ái; giáo dục học sinh kỹ năng sống. Triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong nhà trường.

Tiếp tục xây dựng và tổ chức thực hiện có hiệu quả thiết thực kế hoạch phát triển chương trình nhà trường hằng năm. Tập trung khai thác năng lực, sở trường của mỗi giáo viên để xây dựng các nhân tố chủ lực, để chia sẻ và lan tỏa trong đội ngũ giáo viên cùng nhau học tập, làm việc có hiệu quả hơn.

Thực hiện công tác kết nối với cha mẹ trẻ trong tất cả các hoạt động, đặc biệt là hoạt động học tập - vui chơi mỗi ngày để cha mẹ trẻ cùng tham gia vào quá trình giáo dục trẻ.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo khối, tổ,

nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho giáo viên mầm non. Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Nâng cao vai trò của cán bộ quản lý trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Nhân rộng những sáng kiến kinh nghiệm hay và kết quả tốt của giáo viên dạy giỏi.

Khuyến khích các giáo viên mạnh dạn, tích cực giới thiệu, chia sẻ các hoạt động thực hiện có hiệu quả và những tài liệu hay hoặc các thông tin bổ ích phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để bạn đồng nghiệp cùng trao đổi, học tập lẫn nhau.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu; có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức lối sống tốt, gắn bó với nghề; có năng lực và trình độ chuyên môn khá, giỏi, năng động luôn đáp ứng kịp thời những thay đổi và yêu cầu trong từng giai đoạn.

Xây dựng đội ngũ mà mỗi cá nhân trong đó có ý thức rõ ràng về vị trí, vai trò, trách nhiệm của bản thân trong sự phát triển giá trị của chính mình và giá trị của nhà trường.

Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

3. Nhu cầu phát triển đội ngũ

Vị trí việc làm	Số lượng người làm việc theo năm học				
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Vị trí quản lý	3	3	3	3	3
Vị trí chuyên môn (giáo viên)	23	34	34	34	34
Vị trí phục vụ (nhân viên)	13	15	15	15	15
Tổng cộng	39	52	52	52	52

Hằng năm nhà trường thực hiện rà soát, và tham mưu, xây dựng đội ngũ CB, GV, NV đủ về số lượng. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ công tác phù hợp với từng bộ phận, có tư tưởng chính khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác, giảng dạy, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Đặc biệt, khi việc xây dựng cơ sở mới tại nhà máy Nhựa hoàn thành và đưa vào sử dụng (dự kiến năm học 2024-2025). Cụ thể:

+ Đối với Cán bộ quản lý: 100% trình độ Đại học; 100% tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; 100% được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; có chứng chỉ ngoại ngữ và tin học. Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng hàng năm đều được khá trở lên.

+ Đối với Giáo viên: chuẩn hóa đội ngũ về trình độ đào tạo: 100% trình độ đại học, 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó có 50% giáo viên được xếp loại Tốt; trên 50 % giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 25% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận trở lên.

+ Đối với nhân viên: 100% nhân viên có trình độ đạt chuẩn trở lên theo nhiệm vụ được giao; hoàn thành tốt nhiệm vụ.

4. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục... theo quy định trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

Tích cực tham mưu các cấp về việc đầu tư xây dựng nhà máy Nhựa theo lộ trình để đảm bảo công tác thu nhận trẻ trong độ tuổi trên địa bàn Phường.

Thường xuyên duy tu, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị dạy và học, chỉ đạo giáo viên khai thác triệt để các trang thiết bị trong chăm sóc giáo dục trẻ. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài; chú trọng xây dựng trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất trang thiết bị theo thông tư 02/2010/TT-BGDĐT danh mục đồ dùng đồ chơi và thông tư 47/2020/TT-BGDĐT quy định lựa chọn đồ chơi, học liệu trong trường mầm non cho trẻ ở các độ tuổi.

Tranh thủ sự hỗ trợ của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh, các nguồn lực bên ngoài để sửa chữa các công trình nhỏ trong khuôn viên trường, cải tạo sân chơi và đồ chơi vận động cho trẻ.

5. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng trang website của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của kế hoạch ứng dụng chuyển đổi số vào quản lý, dạy và học tại trường

6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Huy động sức mạnh tổng hợp các nguồn lực xã hội, cá nhân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, sử dụng nguồn tài trợ tự nguyện để tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy - học, hoạt động giáo dục tại đơn vị, thực hiện tốt chủ trương xã hội hoá giáo dục.

Tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường Xuân Hà có kế hoạch hỗ trợ cho trường trong các công tác tuyển sinh, điều tra trẻ, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp, phòng chống dịch bệnh...

Quan tâm giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

Duy trì việc thực hiện và phát triển chất lượng dịch vụ hoạt động bán trú, hoạt động ngày thứ 7 và các hoạt động ngoại khóa.

Phân đầu từ năm học 2023-2024 trở đi vận động từ các nguồn tài trợ hợp pháp cho nhà trường về trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi tương đương đạt giá trị tối thiểu 15 triệu đồng/năm.

Liên kết các tổ chức chính trị - xã hội trong địa phương, các đơn vị đối tác để đồng hành cùng nhà trường trong năm học và đảm bảo đầu tư, hỗ trợ, tài trợ 1 công trình/1 tổ chức/1 năm cho hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ, từ năm 2025 trở đi.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường Mầm non Hải Đường và kế hoạch giám sát chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản UBND quận Thanh Khê, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Thanh Khê, Đảng ủy, chính quyền phường Xuân Hà, phụ huynh học sinh, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường bằng cách đăng trên trang Website, Niêm yết công khai kế hoạch chiến lược nhà trường tại bảng tin trường...

2. Xây dựng lộ trình

*** Giai đoạn 1: Năm học 2023-2024**

Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo.

Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

Hoàn thiện hồ sơ và các điều kiện để trình cấp có thẩm quyền thành lập đoàn kiểm định chất lượng mức độ 1.

*** Giai đoạn 2: Năm học 2024-2025 và năm 2025-2026**

Tham mưu với UBND phường Xuân Hà, phòng GD&ĐT, UBND quận Thanh Khê về việc hoàn thành đầu tư và đưa vào sử dụng tại cơ sở nhà máy Nhựa, chuyển đổi việc sử dụng thu nhận trẻ tại cơ sở 428 Trần Cao Vân.

Duy trì chất lượng và phát triển các hoạt động theo mục tiêu định hướng của năm học 2024-2025 và 2025-2026.

*** Giai đoạn 3: Năm học 2026-2027 và năm học 2027-2028**

Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

Nâng cao tinh thần, sức chiến đấu của toàn thể đội ngũ, tận dụng triệt để mọi nguồn hỗ trợ để hoàn thành các mục tiêu.

3. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân

a) Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

b) Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

c) Tổ trưởng chuyên môn:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

d) Giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm đề bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

e) Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

g) Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

VIII. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND quận Thanh Khê

Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất trường.

Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho Cán bộ quản lý và giáo viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển trường mầm non Hải Đường giai đoạn 2023-2028. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm, đồng thời cũng sẽ được điều chỉnh, bổ sung phù hợp theo điều kiện thực tế hằng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể viên chức, người lao động và cha mẹ trẻ toàn trường trong việc xây dựng nhà trường ngày một phát triển, xứng đáng với niềm tin của trẻ, cha mẹ trẻ, nhân dân và đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy phường Xuân Hà;
- UBND, các tổ chức CT-XH phường Xuân Hà;
- Niêm yết công khai;
- UBND quận Thanh Khê;
- Phòng GD&ĐT;
- BCH công đoàn;
- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng;
- Lưu: VT, HS.

HIỆU TRƯỞNG



Đàm Thị Hoàng



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Hữu Công

